小学館の図鑑NE®

HugKum

小学生の図鑑コンクール2024

Supported by

ご協賛のお願い

小学館 広告局

はじめに

HugKum

小学館の図鑑 NE®



小学生の図鑑コンクール

小学館の図鑑 NE®



このコンクールは「好き」をとことん追求する子を応援します。

「好奇心」をもった対象を「探究」することは、自由研究の大きな魅力です。

自由研究に取り組む上で、うまくいかなかったり、途中でイヤになったりすることがあるかもしれない。

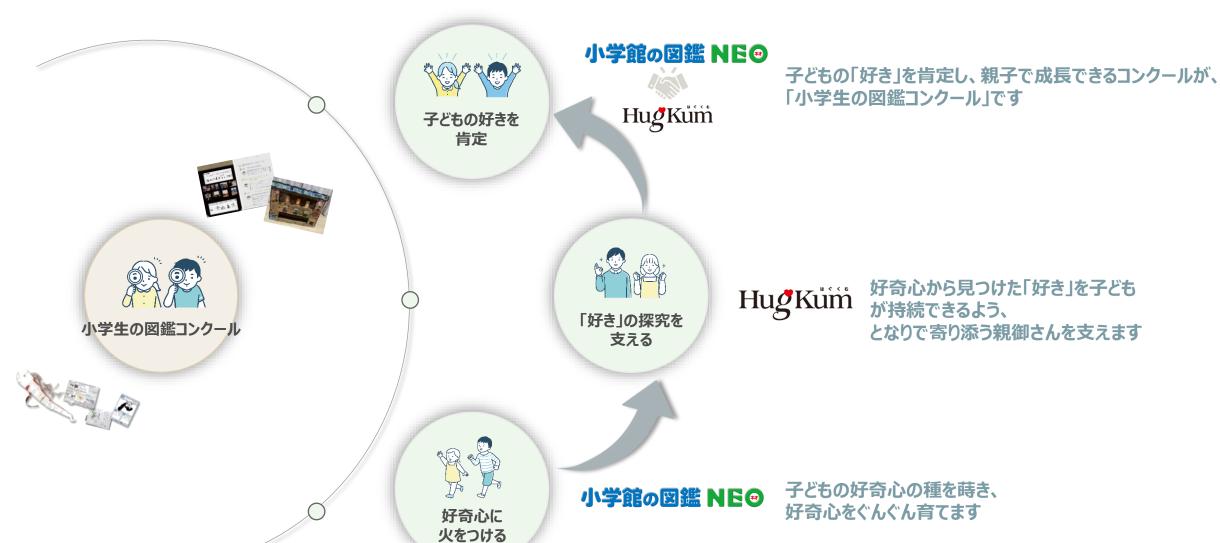
その試行錯誤も、宝物になります。

夏休み、ワクワクしながら仕上げたあなただけの作品をお待ちしています。

小学生の図鑑コンクールとは



子どもの好奇心をぐっと引き上げる「小学館の図鑑NEO」と、 それに寄り添う親御さんも応援する「HugKum」がタッグを組み、子どもの「好き」をサポートします。

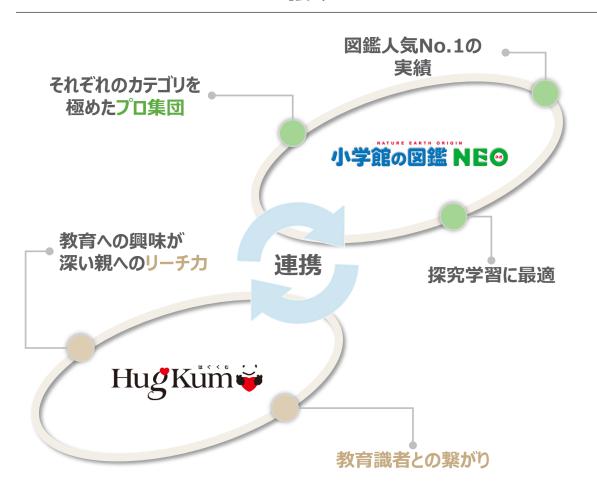




図鑑NEOと、HugKumそれぞれの強みを活かし、昨年第一回コンクールを開催 全国の小学生からたくさんの作品を応募いただきました

強み

自由研究コンクール





小学館の図鑑 NE®



HugKům̈̈́



10名

4名

1名

考えた!調べた!やってみた!がいっぱい

応募テーマ

- 図鑑(月/虫/人間)の3部門
- 自由部門

応募総数

256件

対象

小学生

賞品

最優秀賞 『図鑑ネオぽけつと』全巻 3名

審査員特別賞 『図鑑NEO』どれか1冊

タカラトミー賞 『図鑑NEO PC/Pad』

NEO人間賞 『月のクッション』

月でくらす展賞 『NEOのクラフトぶつく』3冊 1

ていりが及員 『ハビングノブン』 おいついこの間 エル

NEO昆虫賞 『まだある!ふしぎの図鑑』1名

審査員



花まる学習会代表 高濱先生



昭和大学准教授 白數先生



タカラトミー 東氏



図鑑NEO編集長 根本徹



HugKum編集長 村上奈穂

2023年度最優秀賞を受賞した3名の小学生



自分のワクワクを、圧倒されるほど追求した作品が受賞しました「情熱」「探究」「好奇心」がかけ合わさった力作でした

「博士ちゃんで観た 古代エジプト錠を再現したかった」



きっかけ

「博士ちゃん」で古代エジプト錠が取り上げられるのを見て興味をもち、そのうちに自分の宝物も入れたいと思った

評価のポイント

何も情報が無い中、設計図から自分 で作成し、たくさんの試行錯誤がうか がえた 今西さん 小学3年生

「深海魚を美味しく食べて、地元の漁業を元気にしたい!」



きっかけ

図鑑を見て知っていた「深海魚」を食べたらおいしさにびっくりし、深海魚を広めたいと思った!

評価の ポイント 大学教授をはじめとし専門家へのインタビューや、企画書を市役所に提出するなど、圧倒的行動力

「タマゴタケの人工栽培を実現したい!」



きっかけ

3歳からきのこが好きで、中でも図鑑で知った赤くて可愛い「タマゴタケ」に 惹かれ、山へ探しに行き発見!

評価の ポイント 特徴や美味しい食べ方の紹介から始まり、ついには栽培にもチャレンジ。5 年間かけて分離培養に成功。

【参考】第一回自由研究コンクール動画





今年の開催概要



今年は、昨年よりさらに拡大すべく、学年誌との告知連携を強化、 応募部門の増加など検討しています

小学館の図鑑 NE® HugKum



小学生の図鑑コンクール





主催

小学館の図鑑 NE® HugKüm

「HugKum」と「図鑑NEO」は、 子どもたちが「知りたい」と 思う気持ち、 「好き」と感じる姿を応援







「小学一年生」、 「小学8年生」といった 子ども向け媒体とも連携し、 告知を最大化







図鑑部門



自由研究部門

<図鑑部門>

好きなものを探し出して、 図鑑を作ってみよう <自由研究部門> 興味を持ったものを 研究してみよう

締切



10月末まで

学校に提出した作品の 再提出もOK

審查員



テーマに沿った 教育識者を アサイン予定

※詳細別途決定

賞 Q

最優秀賞 部門賞 審查員特別賞 各スポンサー賞

※人数別途決定

※部門、審査員、賞は今後変更の可能性があります。

小学館の図鑑NEOについて



NATURE EARTH ORIGIN

小学館の図鑑NE®

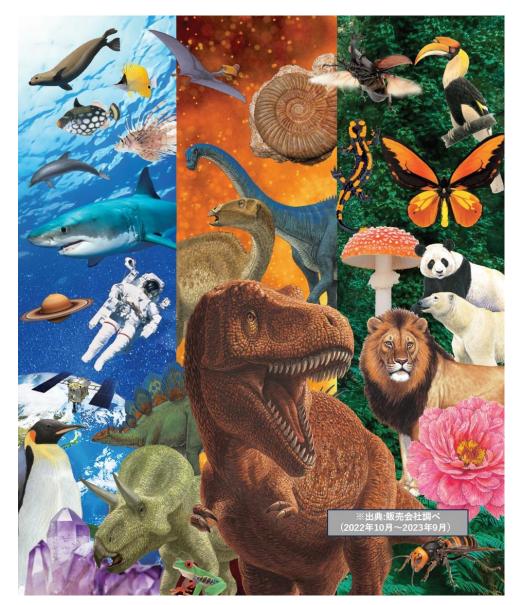
『小学館の図鑑NEO』の「NEO」の由来は、
Nature(自然と生き物)、
Earth(地球と宇宙の)、
Origin(起源をたずねて)の頭文字から取っています。

「小学館の図鑑NEO」は、幅広いテーマの27巻をそろえ、シリーズ累計は1400万部以上になります。最大級の収録種数だけでなく、子どもたちの好奇心や疑問にこたえる特集やコラムを充実させてきました。

夏休みの自由研究を通じて得られる、発見の喜びや探究の楽しみ を、多くの人びとに伝えることが学習図鑑の使命でもあると考え、 「自由研究コンクール」を実施するに至りました。

皆様と一緒に盛り上げていきたいと考えておりますので ご協力よろしくお願いします。

図鑑NEO編集部



HugKumについて



HugKum

子どもと一緒に楽しむ、学ぶ、成長する。



子育てや教育に正解はない。 いろんな答えがあっていい。 子どもを育てることで親もいろんな発見をし、 いつの間にか一緒に成長している。 そんな、頑張る親御さんたちに寄り添うあたたかい場所です。







子育て・教育に関する情報を幅広く発信





学び





トータル400万人以上へ リーチ!

健康

SNSフォロワー数



3,478フォロワー



13,380フォロワー



9,405フォロワー

記事のリーチ数

PV数	530万PV
UU数	400万UU
会員数	2.5万人
メルマガ開封率	30%超/平均

2023/10/1~10/31GoogleAnalytics 調べ

【参考】自由研究ワークショップ 過去の事例



タレント活用や、学年誌連携など弊社ならではの強みを活かしたワークショップも毎年実施しています テーマ探しや進め方に課題を抱えているご家庭に好評です







協賛メニューについて

HugKum

小学館の図鑑 NE®



コンテスト協賛プラン <一覧>



協賛メニューは小学館児童学習メディアでのコンテスト告知に協賛社ロゴの掲出のほか、 自由研究のコラボ部門や賞の設立などがご一緒できます。 是非ご協賛のほどよろしくお願いします。

協賛メニュー	協賛料金	HugKum 自由研究タイアップ	ワークショップ゜	告知ページ	コラボ部門	コラボ賞	審査員
特別協賛	G1,000万円	•	•	●大	•	•	•
協賛A	G300万円			●大	•	•	•
協賛B	G60万円			●小		•	•

コンテスト協賛プラン①



★特別協賛

G1000万円

告知

小学館児童学習局メディアにてコンテスト告知を実施



10月30日まで募集中!【図鑑 まだ間に合う! デジタルファイル (画













HugKum自由研究特集内格納 タイアップを掲載





設置をします。









コンテストの審査員ならびに部門設立、協賛社様賞の コンテスト

フォーマットもテーマも自由! 優秀作品には「国館ネオばけった全巻セット」や「小学館の図鑑料EO パソコン」など、亜筆賞品が贈られます。ご喜のさまりをご確認のうえ、どしどしご応募ください。

○○部門 コラボ

〇〇賞 コラボ



ワーク ショップ

図鑑NEO編集部による探究・調べ型子ども向けの自由研究 ワークショップをご一緒します。

自由研究

タイアップ

協賛社コラボ ワークショップ 開催



コンテスト協賛プラン①



★特別協賛クライアント限定

特別協賛クライアント様に限り、コンテストの期間(8/1~2/末まで) HugKum、小学館の図鑑NEOのロゴを協賛社として使用可能です。



小学生の図鑑コンクールを 応援しています

コンテスト協賛プラン②



★通常協賛A

G300万円

告知

コンテスト

小学館児童学習局メディアにてコンテスト告知を実施

















みんなの 教育技術



大スペース

告知面

コンテストの審査員ならびに部門設立、協賛社様賞の設置をします。

○○部門コラボ

○○賞コラボ



ワーク ショップ

図鑑NEO編集部による探究・調べ型子ども向けの自由研究ワークショップをご一緒可能です。

※オプション料金G300万~

協賛社コラボ ワークショップ 開催



コンテスト協賛プラン②



★通常協賛B

G60万円

告知

小学館児童学習局メディアにてコンテスト告知を実施

告知面 大スペース















みんなの 教育技術



コンテスト

コンテストの審査員ならびに部門設立、協賛社様賞の設置をします。



○○部門





小学館 広告局 IP企画営業室

TEL: 03-3230-5366

Email: net-biz@shogakukan.co.jp

メールの際は下記担当者にもccでご連絡をお願いいたします。

タイアップメニュー/企画相談

IP企画営業室

小島 atsushi.kojima@shogakukan.jp

九島 kushima02@mail.shogakukan.co.jp